

Avaluació Impacte Ambiental i Auditories curs OCW-UAB. Fitxa d'autoavaluació de les cartes de presentació¹.

Ítems	Valoració				
	1	2	3	4	5
Els Objectius	Són descrits però no es justifiquen ni des del punt de vista personal ni professional, ni es relacionen amb l'assignatura. A més a més no estan correctament formulats (redactats en infinitiu i en accions mesurables) ni es consideren diferents tipus d'objectius (personals, professionals, etc).	Són descrits i es justifiquen bàsicament des d'una vessant personal. La seva redacció fa servir l'infinitiu del verb però no és una acció mesurable (factible). Hi ha alguna referència a altres tipus d'objectius.	Són descrits i es justifiquen des d'un enfocament personal i professional. La seva redacció no fa servir l'infinitiu del verb però és una acció mesurable (factible). Hi ha alguna referència a altres tipus d'objectius	Són descrits i queden justificats per una interrelació de l'àmbit personal i professional i els relaciona amb l'assignatura. La seva redacció fa servir l'infinitiu del verb i és una acció mesurable (factible). Hi ha alguna referència a altres tipus d'objectius	Són descrits i queden justificats, perquè no només els relaciona amb aspectes personals i professionals sinó també amb el contingut propi de l'assignatura i de altres assignatures. A més, estan correctament formulats i són suficients, clars i factibles. Hi han diferents tipus d'objectius (personals, professionals, curt termini, etc).
Justificació de l'opinió	No expressa la seva opinió, es limita a descriure fets.	Expressa la seva opinió personal i professional.	Expressa la seva opinió personal i professional, basant-se en exemples i experiències viscudes.	Expressa la seva opinió personal i professional, basant-se en exemples i experiències viscudes i relacionant-lo amb l'assignatura.	Expressa la seva opinió personal i professional, basant-se en experiències viscudes, relacionant-lo amb l'assignatura i altres que ha vist a la carrera i amb altres fonts documentals (notícies, etc).

¹ Adaptat de Xavier Gimeno i David Rodríguez © (2007). Atenció a la Primera Infància: Autoavaluació de les fitxes de lectura de documents; Referència de la lectura autoavaluada

Relació entre els comentaris i els continguts de l'assignatura.	No els relaciona amb els continguts de l'assignatura.	Fa alguna al·lusió al programa de manera poc elaborada.	De tant en tant incorpora algun comentari sobre els continguts de l'assignatura, sense integrar-los.	Integra els continguts de l'assignatura.	Re-elabora i integra els continguts de l'assignatura amb els objectius que s'ha plantejat i amb la temàtica de la carta.
Presentació de la carta	No segueix cap model d'estructura estàndard de carta de presentació. Ús de llenguatge col·loquial. Disseny i format descuidat	Segueix alguna estructura formal de carta però, falten alguns elements. El contingut no té cap mena d'ordre lògic	Segueix l'estructura estàndard d'una carta de presentació però el contingut no té cap mena d'ordre lògic.	Segueix l'estructura estàndard d'una carta de presentació. El contingut té un ordre lògic però el continua mancant coherència.	Segueix el model d'estructura estàndard amb: Destinació, Salutació, Nucli del text, Comiat, Signatura i Datació. Pel que fa al contingut, ha seguit l'ordre habitual i lògic: motiu de la carta, exposició argumentada de les qüestions que s'hi tracten, conclusió, amb una síntesi, o una expressió de confiança, de desig, etc.
Expressió escrita	Hi ha incorreccions ortogràfiques, tipogràfiques, lèxiques i d'estil i al text. Manca coherència i consistència.	L'ortografia i la tipografia és correcta, però hi ha errades lèxiques (paraules mal utilitzades i/o barbarismes).	Existeixen incorreccions d'estil i una manca de coherència i consistència (és a dir, hi ha contradiccions i frases i paràgrafs inconnexes).	Des d'un punt de vista formal (ortografia i estil) el text és correcte, però li continua mancant coherència i consistència.	El text és correcte des del punt de vista formal i disposa de coherència i consistència interna. Ha tingut en compte aquests elements: plantejament coherent, estructura lògica, ordenació del contingut en paràgrafs, ús de puntuació que facilita la lectura del text.
				Total	
				Mitjana amb una xifra significativa (Total/5)	

5 punts = excel·lent; 4 punts = bé; 3 punts = adequat / suficient; 1/2 punts = s'ha de millorar