

Introducció i conclusió

Parlar en públic

Xavier Villalba

18/10/07

Objectius

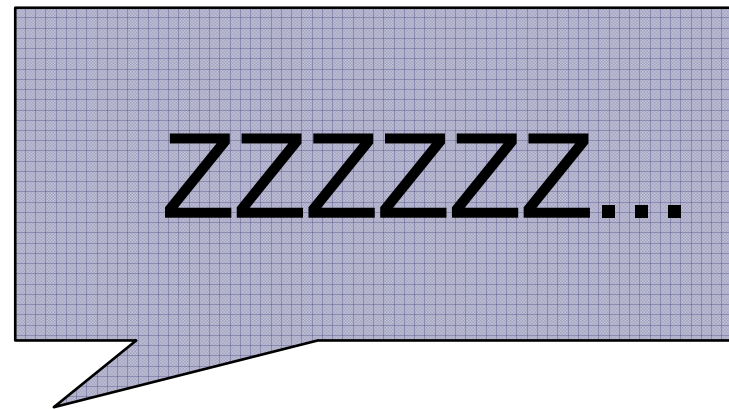
- ◆ entendre la importància de la introducció/conclusió
- ◆ explicar els objectius de la introducció/conclusió
- ◆ descriure els mètodes per introduir/concloure una xerrada

Objectius de la introducció

- ◆ captar l'atenció de l'audiència
- ◆ introduir el tema
- ◆ donar a l'audiència un motiu per escoltar
- ◆ establir la credibilitat
- ◆ avançar les idees secundàries

Captar l'atenció de l'audiència

Avui els parlaré d'un tema...



Introduir el tema

◆ incloure-hi la idea principal:

- ...els metges no tenen la formació necessària per atendre la gent gran de manera eficient
- l'energia nuclear és cara i perillosa

Donar un motiu per escoltar

Potser no tenen una moto aquàtica, però atès el gran nombre d'accidents que provoquen, quan vagin a la platja amb els seus nens, recordin que són més perilloses i mortals que un tauró i que tots necessitem saber com evitar-les.

Establir la credibilitat

Sóc professor des de fa 15 anys. He fet classes de més de vint assignatures diferents davant d'estudiants de tots els nivells i procedències. Puc, doncs, afirmar que la reforma educativa ha suposat un veritable pas enrere en la formació dels nostres fills.

Avançar les idees secundàries

Per acabar amb les agressions racistes i xenòfobes, hem de fer, primer, una radiografia acurada del fenomen; en segon lloc, estudiar-ne les causes i finalment mostrar les solucions que permetin eliminar per sempre més la violència racista i xenòfoba.

Introduccions efectives

- ◆ Exemples
- ◆ Fets o dades vistosos
- ◆ Citacions
- ◆ Humor
- ◆ Preguntes
- ◆ Referències a fets històrics
- ◆ Referències a esdeveniments recents
- ◆ Referències personals

Exemples

- ◆ capten l'atenció
- ◆ introdueixen el tema
- ◆ to personal

Exemples

Tots hem sentit dir que el tabac mata, i avui els mostraré dades irrefutables que ho demostren, però és probable que cap de vosaltres s'hagi trobat davant d'aquesta amenaça. Jo ho vaig fer. En Pere, el meu millor amic, va començar a fumar a l'institut. Era un noi esportista i alegre que volia ser arquitecte. No ens vam veure durant uns anys i quan ens vam retrobar, el vaig veure amb la inevitable cigarreta, desmillorat, envellit, tot i tenir 35 anys. Em va dir que tenia càncer de pulmó. Em vaig acomiadar d'ell molt afectat. Va morir fa una setmana.

Fets o dades vistosos

- ◆ motiven l'audiència
- ◆ ajuden a recordar

Citacions

- ◆ poden donar més autoritat
- ◆ poden condensar el tema

Orwell, en el seu llibre 1984, va afirmar: “Qui controla el passat controla el futur; qui controla el present controla el passat”. Ara que assistim a una revisióedulcorada del passat franquista, recordar aquestes paraules esdevenen una guia per a tots les historiadors.

Humor

- ◆ajuda l'audiència a relaxar-se
- ◆captatio benevolentiae
- ◆compte amb els acudits!

Aquest matí, passejant pel Raval, una persona m'ha aturat i m'ha preguntat quina era la manera més fàcil d'arribar a l'Institut d'Estudis Catalans. Després de reflexionar uns segons, li he contestat: "Sent amic d'un membre!"

Preguntes

◆ plantejar qüestions a l'audiència:

¿Mai s'han plantejat per què el consum de drogues com l'heroïna és il·legal? En aquesta xerrada...

Referència a dates

- ◆aprofitar una efemèride
- ◆assegurar-se que té relació amb el tema

Avui, aprofitant que és el dia de Sant Jordi, els vull parlar d'un tema tan important com és el baix índex de lectura entre els joves.

Referència a esdeveniments recents

Estic convençut que tots vostès recorden el cas del l'Alba, una nena maltractada que es troba a l'UCI d'un hospital, suposadament per una actuació judicial lenta o negligent. Avui els vull parlar justament de l'administració de justícia.

Referència personal

- ◆ indicar l'interès personal en el tema
- ◆ establir un lligam amb l'audiència

Avui els vinc a parlar sobre la violència escolar com a sociòleg, però també com a pare preocupat d'una nena de 12 anys. Estic segur que entre l'audiència hi ha moltes mares i pares amoïnats per aquest mateix problema.

Objectius de les conclusions

- ◆ resumir la xerrada
- ◆ remarcar la idea principal de manera memorable
- ◆ motivar la resposta de l'audiència

Resumir la xerrada

En aquesta xerrada hem descrit a fons el problema de la seguretat en el campus. N'hem analitzat les causes i hem proposat algunes mesures correctives.

Remarcar la idea principal de manera memorable

Ara tornem al futur! Recordeu el xec de 100.000 euros? Doncs tingueu-lo present quan feu una imposició en un fons d'inversió.

Motivar la resposta de l'audiència

Per tant, la pròxima vegada que sortiu del vostre despatx per anar a fer un cafè, comproveu si heu tancar la porta amb clau i vigileu les vostres coses en tot moment.

Conclusions efectives

- ◆ mateixos mètodes que en les introduccions
- ◆ referència a la introducció
- ◆ plantejament de reptes
- ◆ incitació a l'acció

Referència a la introducció

Ara tornem al futur! Recordeu el xec de 100.000 euros? Doncs tingueu-lo present quan feu una imposició en un fons d'inversió.

Plantejament de reptes

Ara que som conscients del paper fonamental de l'ús de les noves tecnologies com a eines per a la innovació docent ens hem de preguntar si serem capaços de tenir prou motivació i disciplina per fer el pas decisiu i concebre les nostres classes d'una manera radicalment diferent.

Incitació a l'acció

Després de veure com les grans empreses de marques esportives contribueixen a l'explotació infantil, quan entreu en una botiga d'esports a comprar-vos unes vambes, penseu no només en la moda sinó també si voleu col·laborar a eradicar aquesta xacra social.

Conclusions

- ◆ la introducció i la conclusió són apartats clau d'una xerrada
- ◆ la introducció i la conclusió han de ser efectives