

Avaluació Impacte Ambiental i Auditories
Curs OCW. Prof. María Eugenia Suárez-Ojeda
Fitxa d'avaluació de l'exercici de valoració inicial de DMA

En aquest exercici, s'han lliurat als estudiants diferents declaracions mediambientals (DMA) tenint la norma ISO 14001 i el reglament EMAS a l'abast.

Els objectius d'aquest exercici és que el estudiant pugui:

1. Comparar, comentar i discutir de forma efectiva la informació rellevant sobre cadascun del apartats de les DMAs.
2. Recopilar, avaluar i emprar la informació que es presenta en una DMAs.
3. Extreure conclusions justificades per a demostrar que s'han entès els requeriments mínims de cadascun dels apartats de les DMA d'acord amb les normes.
4. Distingir que les normes són la font primària d'informació quan s'avalua una DMA.

Els objectius avaluables d'aquesta activitat són el 1 i el 3, i el que s'avalua és la capacitat d'anàlisi i discussió i el pensament crític d'acord amb la taxonomia de Bloom del domini cognoscitiu¹:

- Nivell 1. Coneixement: reconèixer o recordar informació
- Nivell 2. Comprensió: entendre el significat d'una informació
- Nivell 3. Aplicació: fer ús apropiat de la informació en diferents situacions.
- Nivell 4. Anàlisi: dividir la informació en diferents parts i veure com es relacionen.
- Nivell 5. Síntesi: agafar les parts de la informació i les seves relacions per a elaborar noves idees i productes
- Nivell 6. Avaluació: basant-se en criteris, jutjar la importància que té una idea, teoria o opinió.

Sent el pensament de baix nivell els nivells 1, 2 i 3 i el pensament d'alt nivell els 4, 5 i 6. Tot seguit trobareu la fitxa d'avaluació.

Ítems	Fitxa d'avaluació de l'exercici de valoració inicial de DMA. Avaluació Impacte Ambiental i Auditories curs OCW.				
	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
Anàlisi i Discussió de cada apartat	Es limita a identificar fets.	No té o cap fonament i/o dada extreta de la DMA que ajudi a elaborar l'anàlisi i la discussió.	Es basa en exemples i informació extreta de la DMA.	Es basa en exemples i informació extreta de la DMA i es relaciona amb les normes ISO 14001 i reglament EMAS.	Es basa en exemples i informació extreta de la DMA, es relaciona amb les normes ISO 14001 i reglament EMAS i amb altres fonts documentals (Altres DMAs, notícies, etc).
Pensament Crític: Valoració qualitativa dels apartats	La resposta donada és molt limitada i no arriba a ésser una discussió amb una plantejament lògic i coherent. Manca de més d'un dels aspectes/ítems assenyalats. Poques evidències de pensament de baix nivell (Coneixement, comprensió i aplicació de la informació).	La discussió malgrat que limitada, s'ha fet en forma lògica i coherent, a més s'ha identificat, interpretat i aplicat la informació extreta de la DMA (pensament de baix nivell).	Ha discutit cada apartat en forma coherent i lògica, però manca algun aspecte/ítem dels assenyalats i/o hi ha poques evidències de pensament d'alt nivell (anàlisi, síntesi i avaluació de la informació).	Ha discutit cadascun dels aspectes/ítems assenyalats en cada apartat en forma coherent i lògica. Hi ha moltes evidències de pensament d'alt nivell (anàlisi, síntesi i avaluació de la informació).	A més d'analitzar, sintetitzar i avaluar tots els aspectes/ítems assenyalats en cada apartat, el grup ha aportat noves idees a la discussió tot seguint un plantejament coherent i lògic (abundants evidències de pensament d'alt nivell).
Sobre la proposta de millores	Es limita a descriure els apartats que s'han de millorar, però, sense especificar quin tipus de millora s'ha de fer.	Descriu les millores que s'han de fer, però, sense relacionar-les amb els apartats avaluats, per la qual cosa el plantejament no té una lògica clara.	Descriu els apartats que s'han de millorar i detalla el tipus de millora que s'ha de fer, però, fa falta lògica i coherència en el plantejament.	Descriu els apartats que s'han de millorar i detalla i proposa el tipus de millora que s'ha de fer amb una plantejament lògic i coherent	Descriu els apartats que s'han de millorar, detalla i proposa el tipus de millora que s'ha de fer amb una plantejament lògic i coherent i a més a més, el relaciona amb les normes ISO14001 i reglament EMAS
				Total	
				Mitjana (Total/3)	

ⁱ Bloom, B.S. and Krathwohl, D.R (1984) Taxonomy of educational objectives, Handbook I. Cognitive Domain. Addison-Wesley, New York.